学校番号	1004

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	リスニング・発音演習基礎	2	2	発音入門 音トレーニングドリル（アルク出版） Speaking Gym Basic（数研出版） Keys to Listennig2（数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

1　フォニックスを通して発音記号に習熟する
2　ワークブックでリスニング問題演習をおこなう
3　シャドーイングなどの音読を通して知識の定着を図る
4　家庭学習＜復習＞（音読＋繰り返し聞く＋会話表現の暗唱）

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・様々な事物や写真の紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの要点をとらえることができる	・エッセイや物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる ・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる	・読んだ内容を中心に、学んだことや経験したことに基づいて、考えなどを話し合ったり意見の交換をしたりすることができる ・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる	・事実に基づいて意見などを話すことができるなど。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる ・身近なトピックや出来事について事実、自分の考えや気持ち等を簡単な語句や文を用いて短く話すことができる	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	1. 英語の発音記号を理解することができる 2. リスニングに必要な会話表現に慣れる 3. 音声を正確に聞き取るために発音・アクセントに習熟する。 4. リスニング・速読に必要不可欠な語彙を増やす。	1. 発音記号を読み英単語を発音することができる 2. 会話の流れを読み、適切な返答を考えることができる 3. 音声を聞き、登場人物や状況を理解し、必要な情報を整理することができる	1. 学んだ発音を積極的に取り入れてスピーキングを行おうとしている 2. 学んだ会話表現を用いてコミュニケーションを図ろうとしている 3. ペアと協力して授業に臨むことができる

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	Lesson1~4	読むこと	a: スケジュールを読み取ることができる b: 英文をもとにスケジュール表を作成することができる	授業中の取り組み
		聞くこと	a: 短い発話を聞き取ることができる b: 音声を聞き見た目を想像し表現することができる c: その日のポイントを押さえてリスニングに臨むことができる	小テスト 定期テスト
		話すこと	a: 英語の発音を理解できる b: 発音を意識しながら発話することができる c: ペアとアドバイスしながら活動することができる	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文型を意識して作文を書くことができる b: スケジュールを英語で表現することができる c: 学んだ内容を活かして英作文することができる	授業中の取り組み
	中間考査			
	Lesson5~8	読むこと	a: 発音記号を読み取ることができる b: 英文から状況を読み取ることができる	授業中の取り組み
		聞くこと	a: 短い発話を聞き取ることができる b: 音声を聞き見た目を想像し表現することができる c: その日のポイントを押さえてリスニングに臨むことができる	小テスト 定期テスト
		話すこと	a: 英語の発音を理解できる b: 発音を意識しながら発話することができる c: ペアとアドバイスしながら活動することができる	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文型を意識して作文を書くことができる b: イラストの状況を英語で表現することができる c: 学んだ内容を活かして英作文することができる	授業中の取り組み
	期末考査			
	Lesson9~12	読むこと	a: 発音記号を読み取ることができる b: 社会的な話題の文章に対して概要を読み取ることができる	授業中の取り組み
		聞くこと	a: 少し短い発話を聞き取ることができる b: 音声を聞き、状況を想像し表現することができる c: その日のポイントを押さえてリスニングに臨むことができる	小テスト 定期テスト
		話すこと	a: 英語の発音を理解できる b: 文法や構文を意識しながら発話することができる c: ペアとアドバイスしながら活動することができる	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文型を意識して作文を書くことができる b: 社会的な話題の文章に対して自分の意見をまとめることができる c: 学んだ内容を活かして英作文することができる	授業中の取り組み
	中間考査			
	Lesson13~16	読むこと	a: 発音記号を読み取ることができる b: 社会的な話題の文章に対して概要を読み取ることができる	授業中の取り組み
		聞くこと	a: 少し短い発話を聞き取ることができる b: 音声を聞き、状況を想像し表現することができる c: その日のポイントを押さえてリスニングに臨むことができる	小テスト 定期テスト
		話すこと	a: 英語の発音を理解できる b: 文法や構文を意識しながら発話することができる c: ペアとアドバイスしながら活動することができる	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文型を意識して作文を書くことができる b: 社会的な話題の文章に対して自分の意見をまとめることができる c: 学んだ内容を活かして英作文することができる	授業中の取り組み

	期末考査			
	Lesson17~20	読むこと	a: グラフを読み取ることができる b: 英文をもとにスケジュール表を作成することができる	授業中の取り組み
		聞くこと	a: 少し長めの音声を聞き取ることができる b: 講義に関する英文を聞き、内容をまとめることができる c: その日のポイントを押さえてリスニングに臨むことができる	小テスト 定期テスト
		話すこと	a: 英語の発音を理解できる b: 文法や構文を意識しながら発話することができる c: ペアとアドバイスしながら活動することができる	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文型を意識して作文を書くことができる b: 社会的な話題の文章に対して自分の意見をまとめることができる c: 学んだ内容を活かして英作文することができる	授業中の取り組み
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度